

郑州工程技术学院本科教学工作 合格评建领导小组文件

郑工评建〔2023〕8号

关于印发《郑州工程技术学院 2023 年评建 “六说”活动工作方案》的通知

全校各单位：

经学校研究决定，现将《郑州工程技术学院 2023 年评建“六说”活动工作方案》予以印发，请各单位贯彻落实。

2023 年 11 月 15 日

郑州工程技术学院 2023 年评建“六说”活动 工作方案

为做好本科教学工作合格评估专家进校现场考察期间深度访谈的准备工作，学校决定开展 2023 年学校领导说办学、中层干部（职能部门负责人）说管理、院长说应用型本科人才培养、专业负责人说专业、课程负责人（任课教师）说课程、观测点牵头单位说观测点建设等评建“六说”活动。具体方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以教育部《普通高校本科教学工作合格评估指标体系（2108 年修订版）》为总纲，以全校上下访谈演练为形式，以高质量通过本科教学工作合格评估为目标。

二、活动目的

深度访谈，是评估专家进校现场考察阶段用以采集信息、调查核实的主要方法。通过评建“六说”活动，进一步梳理教学管理工作，服务教学中心地位；进一步熟悉迎检工作程序，提高深度访谈应答能力；进一步掌握评估指标体系的内涵，推进观测点评建工作。

三、活动内容及活动分工

（一）学校领导说办学

具体工作另行安排。

（二）中层干部（职能部门负责人）说管理

活动内容：具体内容 by 责任单位制定。可包括：本部门工作职责；如何围绕服务教学中心地位做好本职工作，工作中有何创新、亮点与特色；围绕应用型人才培养目标，管理育人与服务育人有何措施和体现；相关管理制度的内容及执行情况；管理过程中存在什么困惑；今后的工作思路。

责任单位：党委组织部

（三）院长说应用型本科人才培养

主要说本学院基本情况（历史沿革、本科专业数、本科学学生数、师资队伍建设、校内外实训实习条件建设等）；应用型人才培养目标的定位及培养过程；实践教学的管理制度与活动开展成果；立德树人、办学成效和学院发展规划；教学质量监控与评价的手段及执行的效果；学生创新创业指导与服务工作及其成果；对专任教师的师德水平与教学水平的培养与管理；对学风建设的管理；学院工作存在的问题和下一步工作打算。

责任单位：教务处

（四）专业负责人说专业

活动内容：具体内容 by 责任单位制定。可包括：专业方面主要说本科专业基本情况（专业的社会需求、人才培养定位与方案的特色亮点、专业学生数和办学条件、专业培养成效）；人才培养方案的制（修）订情况；本科专业的建设情况（校企合作、产教融合开展情况；校内实训基地建设与管理；校外实习基地建设及运行；专业师资队伍建设；为地区或行业技术服

务与对外培训情况；学生实习的落实与管理；实践教学环节的管理措施）；专业建设中存在的问题和后续工作打算；教研室主任的工作职责和范围；教研室围绕人才培养方案开展了哪些教改、教研活动，效果如何；教学材料的管理与执行落实情况；课程考试/考核方式的改革；教学研究立项、管理及成果；教研室工作中存在的问题和困难；下一步工作打算。

责任单位：各二级学院

（五）课程负责人（任课教师）说课程

活动内容：具体内容 by 责任单位制定。可包括：课程教学情况，如该课程在人才培养目标中的地位和作用；课程如何体现应用型人才培养、创新创业要求；如何落实课程思政的要求；课程教学大纲、教学计划、教案设计、试卷制作和批改等的质量是否符合学校统一规范要求；所教课程教学改革及其成果；教材建设及成果情况；课程考试改革落实情况；个人执教过程的收获与困境，今后工作想法等。

责任单位：各二级学院

（六）观测点牵头单位说观测点建设

活动内容：具体内容 by 责任单位制定。主要包括：各观测点牵头单位围绕观测点建设达标情况，在前两次自查自评的基础上，进一步挖掘材料，主要从观测点现状，采取的建设措施，已有成绩，存在的问题、原因与改进措施，支撑材料目录等五个方面说清观测点达标情况，并形成观测点综述材料。

责任单位：评建办

四、活动实施过程

（一）内容准备阶段（11月15日—28日）

由各责任单位分别制定实施方案，明确具体“六说”内容。所有被访谈对象对照内容要求，回顾本职工作，搜集过程资料，制作访谈PPT，反复试讲试说，做到访谈话题烂熟于心。要求被访谈对象掌握学校基本情况，熟悉学校“十四五”事业发展总规划和子规划的发展目标和具体任务，清晰描述与自己所分管或承担的工作岗位职责、工作内容和要求、各项规章制度及执行情况。

（二）相互演练阶段（11月29日—2024年1月10日）

由各责任单位分别组织访谈演练，形式自定。也可邀请专家以座谈、指导等方式作深度访谈模拟演练，相互促进，共同提高。责任单位对演练情况做好总结。

（三）学校验收阶段（2024年1月中旬）

学校聘请专家进校指导，对评建“六说”活动的各类演练结果进行验收与指导。

五、活动具体要求

1.责任单位要高度负责，抓好落实；访谈对象要端正态度，积极准备，反复演练，达到以熟练的答问、饱满的热情、平常的心态接受教育部专家进校正式评估的效果。

2.学校各级干部要熟悉学校评建工作情况，熟知对学校年度《教学质量报告》中相关工作的内容表达，熟记本单位近三年工作中的教学质量监测数据。

3.评建工作督察组加大监管和检查力度,及时督查评建“六说”活动进展。